

Des boussoles pour l'éducation 3

2012 en ligne de mire, éducation à l'horizon !

-décembre 2011-



Préambule

Réformes et contestations : l'impasse ?

Depuis la rentrée, et même avant, lorsque l'on se penche sur l'actualité éducative en France, ce que nous disent les médias n'est pas brillant ! Un processus de changement est en cours depuis deux ou trois ans, cela fait couler de l'encre et descendre les gens dans la rue. Une chose est sûre, la question de l'éducation ne laisse ni les politiques ni les citoyens indifférents. Pour autant, on attend plus qu'une accumulation de réformes et de contestations ! Dans les médias, si l'on entend parler d'éducation, cela se fait sur **le schéma réducteur suivant : éducation = école = réduction de moyens. Ne serait-il pas plus intéressant d'entendre d'autres propositions sur la définition d'un projet de société pour l'éducation ?**

L'éducation : un pari sur l'avenir ?

On constate que ce qui rend les choses difficiles dans ce type de débat ce sont les différentes temporalités qui sont en jeu. Une rencontre avec Christine Vallin des Cahiers Pédagogiques nous a quelque peu éclairés sur ce sujet. Le temps politique est court (du quinquennat du président au turnover des ministres de l'éducation nationale) alors que le temps de l'élève et de l'éducation est bien plus long, surtout si l'on parle d'éducation tout au long de la vie. Alors comment trouver un terrain de débat entre ces différentes temporalités et réussir à penser un projet politique à long terme, alors que le principe de réalité (enveloppe budgétaire) pèse très fort dans la balance ? Si les politiques, les médias, les syndicats se focalisent sur les moyens, c'est que cela fait peur, à tous les niveaux : les parents sentent leur enfant en danger, les enseignants se sentent menacés dans leur travail,... Pour autant, on peut également se dire que c'est facile de justifier une politique peu ambitieuse par un manque de moyens. **Investir dans l'éducation est un véritable choix politique à faire (ou non)**, quelle que soit la situation économique du pays. Sur ce point, nous pouvons jeter un œil sur ce qui se passe dans d'autres pays comme en Allemagne où le budget alloué à l'éducation est sans cesse en augmentation. **N'est-ce pas là faire un pari sur l'avenir ?** Pour revenir en France, n'oublions pas qu'au quotidien sur le terrain, ce sont des enseignants qui transmettent des savoirs à des enfants et qui n'oublient pas de se poser des questions, bien plus larges que ce que permet le temps politique : **pourquoi l'école ? comment les enfants grandissent-ils ?**

Pour un projet éducatif ambitieux

Ce dont on peut également se réjouir, c'est que l'éducation va être au cœur des débats et des priorités dans le cadre de la campagne électorale pour 2012. Par contre, il est de notre rôle, en tant que mouvement d'éducation populaire, de rappeler et faire entendre que **l'éducation ne se réduit pas à l'école, et que penser une politique éducative c'est mettre en cohérence et en articulation les différents acteurs éducatifs qui interviennent auprès des citoyens tout au long de la vie et dans de multiples cadres.**

Alors on sent que beaucoup de choses vont se jouer dans cette période électorale et que quelque soit le parti qui remporte les élections l'éducation va faire l'objet d'une grande réforme. Il y a donc un fort enjeu à suivre les débats électoraux, mais aussi continuer à prendre position, à réfléchir, à proposer après 2012, **pour une politique éducative ambitieuse et porteuse d'avenir !**



Orientation

Les articles que nous vous proposons dans cette revue de presse sont tirés de différents médias (presse écrite et Internet) et sont datés des 4 derniers mois. Nous essayons de proposer des articles variés, qui peuvent nous conforter dans nos idées ou nous faire réagir vivement.

Dans une prochaine revue de presse (au printemps), nous poursuivrons sur ce thème avec une analyse des programmes électoraux en matière d'éducation.

Liste des articles :

- 12 propositions pour 2012, CRAP-Cahiers Pédagogiques

Depuis un an, le CRAP a travaillé sur ces propositions qui ont servi à préparer les assises qui ont eu lieu fin octobre 2011. Lors de ces assises des ateliers ont travaillé chaque proposition à décliner en mesures concrètes à présenter aux candidats.

- La république contre son école, Eddy Khaldi et Muriel Fitoussi

Présentation d'un livre récent par ses auteurs.

- PS et UMP s'affrontent sur le statut des enseignants, les rythmes scolaires et les parcours individualisés, Marie-Estelle Pech, 4 sept 2011, Le Figaro

- Synthèse de 3 notes de Terra Nova : école primaire, le sacrifice de l'avenir ; formation des enseignants, reconstruire sur un champ de ruines ; septembre 2011, les 6 points de tensions de la rentrée scolaire

Terra Nova est un think tank (laboratoire d'idées), rattaché au parti socialiste. Pour lire les notes en entier, aller sur : <http://www.tnova.fr/note/ecole-primaire-le-sacrifice-de-lavenir>,
<http://www.tnova.fr/note/formation-des-enseignants-reconstruire-sur-un-champ-de-ruines-0>,
<http://www.tnova.fr/note/septembre-2011-les-six-points-de-tension-de-la-rentre-e-scolaire>.

- Il faut supprimer le ministère de l'éducation nationale, 13 septembre 2011, Salte.fr, Sophie Audoubert.

Auteur et scénariste, elle enseigne dans un collège ZEP de Saint-Denis depuis 2001 et a publié «Don Quichotte en banlieue» (août 2008).

- Quelle école voulez-vous ? Celle de Joly, Valls, Villepin, Le Pen ? Par Mathieu Deslandes, Rue89 , 04/09/2011

- Luc Châtel s'interroge après sa visite au cœur de l'école finlandaise, Le Monde, 19 août 2011

- Amis journalistes : l'éducation n'est pas (que) l'école, I love educ pop, 5 sept 2011

Pour aller plus loin :

Une étude intéressante du CERAS datant de 2003 sur les modèles éducatifs et la finalité de l'éducation qu'ils véhiculent.

<http://www.ceras-projet.org/index.php?id=1644>

Revue Projet n°276.

Animer la revue de presse :

FA 48 (PIAFs n°12, décembre 2011)